ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de inicio de formación correspondiente a la Ficha de formación titulada 3496574 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION			
CIUDAD Y FECHA:	**Ibagué, 5 de junio de 2026**	**HORA INICIO:** **7:00** horas	**HORA FIN:** **12:00** horas
LUGAR Y/O ENLACE:	**Ambiente nave 6**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Industria y de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar asistencia de aprendices.
2. Presentar y explicar la Competencia de COMUNICACIÓN programadas en el trimestre.
3. Socializar fecha de inicio y finalización del trimestre.
4. Concertar evidencias de formación en el formato de Plan de trabajo.
5. Establecer acuerdos pedagógicos: (Horarios de formación, recesos, porte de ropa de trabajo, reglas de convivencia, entre otros).
6. Desarrollo de actividad de reflexión inicial.
7. Compromisos y cierre de sesión

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar inicio de la formación en la competencia clave: 240201524- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
2. Concertar evidencias con los aprendices de la ficha de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Competencia Clave: Comunicación

Documento mediante el cual se formaliza el inicio de la formación en la competencia clave Comunicación, con los grupos de formación titulada asignados para el trimestre en vigencia, correspondientes a las siguientes fichas:

3496574 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

1. Verificación de asistencia

Se realiza el saludo institucional por parte de la instructora y la verificación de asistencia de los aprendices, mediante firma en la planilla oficial conforme al listado generado por el sistema SENA SOFIA Plus.

2. Presentación de la competencia

La instructora realiza su presentación profesional y académica. Posteriormente, se socializa la competencia de Comunicación a desarrollar durante el trimestre, incluyendo:

Resultados de aprendizaje.
Metodología de trabajo.
Guía de aprendizaje.
Criterios de evaluación.
Plan de concertación y acuerdo pedagógico.
Estrategias didácticas y evidencias de desempeño.
Se enfatiza la importancia de la competencia como eje transversal en los procesos formativos y laborales.
3. Socialización de fechas del trimestre
Se informa a los aprendices que el trimestre académico se desarrollará desde el 29 de enero hasta el 14 de abril de 2026, indicando las fechas estimadas de desarrollo y cierre de evidencias.
4. Concertación de evidencias de formación
Se proyecta y socializa el Plan de Trabajo concertado con cada grupo.
Se explica que dicho plan contempla las actividades programadas para el desarrollo de evidencias de conocimiento, desempeño y producto, necesarias para la aprobación de la competencia transversal de Comunicación.
Se aclara que el logro de resultados depende del cumplimiento oportuno de las responsabilidades académicas y la participación activa en las actividades formativas.
5. Establecimiento de acuerdos pedagógicos
Se socializan y concertan los siguientes aspectos:
Horarios de formación.
Tiempos de receso.
Normas de convivencia.
Presentación personal y porte adecuado del uniforme.
Manual del aprendiz y reglamento institucional.
Cumplimiento en la entrega de evidencias a través de la plataforma Google Classroom, estableciendo fechas límite claras para cada actividad. Se enfatiza que las entregas fuera del plazo deberán justificarse conforme a la normatividad institucional.
6. Desarrollo de actividad de reflexión inicial
Se realiza una actividad diagnóstica y de reflexión orientada a identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre comunicación oral y escrita, su importancia en el contexto laboral y su aplicación en cada programa de formación.
La actividad permite reconocer expectativas, fortalezas y aspectos por mejorar, promoviendo la participación activa y el compromiso con el proceso formativo.
7. Compromisos y cierre de sesión
Se establecen compromisos grupales e individuales relacionados con:
Responsabilidad académica.
Respeto y comunicación asertiva.
Puntualidad.
Cumplimiento en la entrega de evidencias.

Participación activa en las actividades formativas.
Finalmente, se realiza el cierre de la sesión reiterando la importancia de la competencia de Comunicación como herramienta fundamental para el desempeño técnico, social y productivo de los aprendices.

CONCLUSIONES

Con la presente acta se deja constancia del inicio formal del proceso formativo en la competencia clave de Comunicación para el trimestre en vigencia, evidenciando la socialización de lineamientos académicos, criterios de evaluación, acuerdos pedagógicos y compromisos institucionales. Los aprendices manifiestan comprensión frente a la metodología de trabajo, las fechas establecidas y la responsabilidad en la entrega oportuna de evidencias a través de la plataforma Classroom.

Se reafirma la importancia de esta competencia como eje transversal para el fortalecimiento de habilidades comunicativas en los contextos social, personal y productivo, promoviendo una formación integral basada en el respeto, la participación activa y el cumplimiento de los compromisos académicos adquiridos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Presentar las evidencias requeridas para aprobar.	Fecha limite cierre de trimestre	Aprendices de formación titulada	**Aprendices**
Revisar las evidencias.	Fecha limite cierre de trimestre	Instructora	
Emitir juicios evaluativos.	Fecha limite cierre de trimestre	Instructora	

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Daniel Medina	CIC	—	—	
David mateus	CIC	—	—	
David Ramirez	CIC	—	—	David Ramirez
Christian David Caro	CIC	—	—	Christian David Caro
Jaime Andres ROA	CIC	—	—	
Cesar Bernal Roa	CIC	—	—	
Danilo Trujillo	CIC			Danilo Trujillo
Victor grisales.	C.I.C			Victor grisales.
Edgar gaitan	CIC		—	
Alexander ESPA	CIC	—	—	Alexan ESPA M.
Jhoan camilo Mom	CIC	—	—	
JCESAR CORTES	CIC	—	—	
Juan Jose Gomez	C.I	—	—	Juanjomez M.
Alonso Falla R.	CIC.	—	—	
Franco grisales	CIC.	—	—	
Alvaro Barrios	CIC	—	—	
Diego Gutierrez	CIC	—	—	
Angel Manuel Bellan	CIC	—	—	Angel Manuel BC

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación: 3496574 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

Competencia: 240201524- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal

RAP1 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

RAP2 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.

RAP3 .Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto

RAP4.Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.

Instructor(a):

Ficha No.: 3496574 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE

FECHA 5 de junio de 2026

			ACTIVIDAD 1 TALLER: Reflexión inicial: bateria de preguntas .		ACTIVIDAD 2 1:PRESABERES/ y socializacion del anexo 1 ANEXO desarrollo				ACTIVIDAD 3 COMUNICANDONOS- Evidencia Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso?				ACTIVIDAD 4 ARGUMENTANDO- La comunicación como expresión humana.Escrito argumentativo		ACTIVIDAD 5 RELCIONANDO- Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.		ACTIVIDAD 6 ESCRIBIENDO- - Informe tecnico. Creación de contenidos comunicativos-- Informe. La escritura como forma de comunicación asertiva							
			Fecha de Entrega		Fecha de Entrega																				
			Fisico X	Digital X	FÍSICO	X	DIGITAL		FÍSICO	X	DIGITAL		FÍSICO	DIGITAL	FÍSICO	DIGITAL	FÍSICO	DIGITAL			FÍSICO	DIGITAL	X		
No.	FRANCISCO JAVIER	ACOSTA VELASCO	Entrego?		FECHA DE ENTREGA		¿ENTREGO?		FECHA DE ENTREGA		ENTREGO		FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?		Evaluacion Sumatoria	FECHA DE ENTREGA		¿ENTREGO?		FIRMA DEL APRENDIZ
1	GIOVANNY	ALVAREZ QUIMBAYO																		Reprobo					
2	VICTOR MANUEL	GRISALES SANDOVAL																							
3	ALEXANDER	ESPINOSA BERMUDEZ																							
4	EDGAR HERNAN	GAITAN MURCIA																							
5	PLACIDO	HERNANDEZ RODRIGUEZ																							
6	ALVARO	BARRIOS WILCHES																							
7	DIEGO ADRIAN	GUTIERREZ GUTIERREZ																							
8	JULIO CESAR	CORTES VARGAS																							
9	JHOAR CAMILO	MANJARRES ACOSTA																							
10	ALONSO	FALLA RAMOS																							
11	CESAR AUGUSTO	BERNAL ROA																							
12	DIEGO FERNANDO	RIOS LOPEZ																							
13	MARIA PAULA	LOZADA RODRIGUEZ																							
14	GUILLERMO	DOMINGUEZ BRAVO																							
15	DAVID CAMILO	RENGIFO UPEGUI																							
16	JORGE ELIECER	MONTOYA PRIAS																							
17	CRISTIAN CAMILO	SUSA RODRIGUEZ																							
18	FRANCY INES	GRISALES QUINTERO																							
19	DANILO	TRUJILLO GUTIERREZ																							
20	ALFREDO	POLANIA LASSO																							
21	JUAN JOSE	GOMEZ MENDOZA																							
22	CRHISTIAN DAVID	CARO GALINDO																							
23	LEONELA	PEDROZA SALAZAR																							
24	JUAN DAVID	MATEUS MUÑOZ																							

RAP2 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.																			
RAP3 .Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto																			
RAP4.Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.																			
Instructor(a):																			
			ACTIVIDAD 1 TALLER: Reflexión inicial: bateria de preguntas .	**ACTIVIDAD 2 ANEXO 1:PRESABERES/ desarrollo y socializacion del anexo 1**		**ACTIVIDAD 3 COMUNICANDONOS- Evidencia Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso?**		**ACTIVIDAD 4 ARGUMENTANDO- La comunicación como expresión humana.Escrito argumentativo**		**ACTIVIDAD 5 RELCIONANDO- Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.**		**ACTIVIDAD 6 ESCRIBIENDO- - Informe tecnico. Creación de contenidos comunicativos-- Informe. La escritura como forma de comunicación asertiva**						
25	CARLOS	RIASCOS																	